

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Кабдулинова А.А.

«15» сентября 2025 года



Положение об академической честности в КГУ «Общеобразовательной школе №19 отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

(с учетом норм законодательства Республики Казахстан: Закон РК «Об образовании», Типовые правила деятельности организаций среднего образования, Типовые правила приема, Кодекс этики педагогов, Нормативы по профилактике коррупционных правонарушений и др.)

В школе реализуется воспитательная программа «Адал азамат», направленная на формирование у обучающихся ценностей честности, справедливости, личной ответственности и гражданской позиции. В рамках программы организуются:

- тематические классные часы и беседы по вопросам этики и академической честности;
- тренинги по развитию навыков ответственного поведения и предотвращению нарушений академической честности;
- проекты, направленные на формирование культуры добропорядочности;
- школьные акции и челленджи, направленные на повышение осознанности и развитие правовой культуры учащихся;
- взаимодействие с родителями по вопросам формирования у детей нравственных и этических установок.

Программа «Адал азамат» является одним из ключевых элементов воспитательной работы школы и способствует укреплению системы академической честности, формируя у учащихся устойчивые ценности добропорядочного поведения.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО);
- Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования;
- Кодексом чести педагогических работников РК;
- Нормативами по противодействию коррупции в образовательных организациях;

- Правилами приема в общеобразовательные школы РК.
- 2. Положение определяет нормы академической честности для учащихся, педагогических работников, администрации и всех участников образовательного процесса.
- 3. Академическая честность включает: честное выполнение учебных заданий, уважение к интеллектуальной собственности, достоверность данных, этичное использование информационных технологий, объективность оценивания, прозрачность приема учащихся и найма персонала.
- 4. Цель Положения:
 - формирование культуры доверия и ответственности;
 - обеспечение справедливого оценивания;
 - предупреждение нарушений, связанных с плагиатом, фальсификацией данных, коррупционными действиями;
 - повышение качества образования.

1.1. Уровни образования в школе

Школа реализует три уровня образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК:

- начальное образование (1–4 классы);
- основное среднее образование (5–9 классы);
- общее среднее образование (10–11 (12) классы).

Нормы академической честности распространяются на обучающиеся все уровни образования с учетом возрастных особенностей, степени самостоятельности и требований учебных программ.

2. Основные понятия

- **Плагиат** — присвоение результатов чужого труда без указания авторства.
- **Академическая недобросовестность** — любые действия, искажающие объективность образовательного процесса (фальсификация, списывание, подделка документов и др.).
- **Антиплагиат** — система проверки уникальности текста и подтверждения самостоятельности работ.
- **Информационные ресурсы** — электронные дневники, БД, платформы, цифровые учебники, интернет-ресурсы.
- **Электронные платформы** — сайты, разработанные для исключения коррупционных рисков по приему на работу педагогов, процедуры аттестации педагогических кадров.

БЛОК I. Требования для учащихся

3. Академическая честность учащихся

Учащиеся обязаны:

- выполнять работы самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами оценки;
- соблюдать правила поведения на контрольных, во время проведения суммативного оценивания, итоговой аттестации;
- предоставлять только достоверные данные (дневники наблюдений, результаты исследований и др.);
- уважать труд других и не распространять чужие материалы как свои.

Запрещается:

- использование шпаргалок, телефонов, подсказок на экзаменах;
- списывание или передача своих работ для копирования;
- подделка подписей родителей, справок, отчетов;
- манипулирование электронным журналом.

4. Использование информационных ресурсов

Учащиеся обязаны:

- использовать электронные платформы только в учебных целях;
- не удалять, не изменять и не искажать информацию в электронных дневниках;
- соблюдать правила работы с интернет-источниками и авторскими правами.

5. Проверка на антиплагиат

- Все письменные, исследовательские и конкурсные работы подлежат проверке системой антиплагиата.
- Допустимый уровень оригинальности устанавливается школой (как правило, не менее 60–70%).
- При обнаружении плагиата работа возвращается на доработку.

6. Научно-исследовательские работы учащихся

Учащимся запрещается:

- фабрикация данных, подделка статистики;
- использование материалов, написанных другими лицами (взрослыми, ИИ, репетиторами), без указания участия;
- покупка готовых проектов.

Учащиеся обязаны:

- оформлять ссылки и библиографию по установленному стандарту;
- указывать реального научного руководителя.

БЛОК II. Требования для педагогических работников

7. Принципы академической честности педагогов

Педагоги обязаны:

- соблюдать Кодекс чести педагогов;
- обеспечить объективность оценивания согласно Типовым правилам;
- использовать единые критерии оценки для всех обучающихся;
- своевременно и корректно вносить данные в электронный дневник;
- не допускать дискриминации или предвзятости.

Запрещается:

- требование подарков, благодарностей, оплаты любых услуг — в соответствии с Законом «О противодействии коррупции»;
- изменение оценок без объективных причин;
- выполнение заданий за учащихся;
- использование авторских материалов других педагогов без указания источника.

8. Использование ИКТ и информационных ресурсов

Педагоги обязаны:

- обеспечивать защиту персональных данных учащихся;
- корректно вести электронный журнал;
- не допускать фальсификации учебных достижений.

9. Антиплагиат педагогических материалов

Педагоги обязаны:

- разрабатывать учебные материалы с соблюдением авторских прав;
- указывать источники при использовании чужих методических разработок;
- проверять ученические работы на оригинальность.

10. Научные и методические публикации педагогов

Педагоги не должны:

- подавать к публикации материалы, не являющиеся результатом собственного труда;
- фальсифицировать результаты исследований;
- искусственно завышать индекс цитирования.

11. Академическая честность при приеме учащихся в школу

Школа обязана соблюдать:

- Правила приема, утвержденные МОН РК;
- равные условия для всех заявителей;
- прозрачные процедуры предоставления документов;
- объективность при зачислении.

Запрещается:

- требование денежных средств и подарков;
- прием вне правил, установленных государством;
- подделка данных о конкурсе или результатах тестирования.

12. Академическая честность при найме педагогов

Администрация обязана:

- соблюдать прозрачные условия конкурса;
- проверять подлинность дипломов и сертификатов через государственные базы данных, наличие/отсутствие судимости;
- обеспечивать честные критерии отбора.

Запрещается:

- прием сотрудников «по личным связям»;
- сокрытие требований к должности;
- коррупционные действия.

13. Ответственность за нарушение академической честности

Учащиеся

- предупреждение;
- пересдача работы;
- снижение оценки согласно внутренним правилам;
- отстранение от участия в олимпиадах и конкурсах;
- решение администрацией в соответствии с Уставом школы.

Педагоги

- предупреждение;
- дисциплинарные меры согласно Трудовому кодексу;
- снижение квалификационных оценок и рейтингов;
- расторжение трудового договора.

14. Профилактика нарушений

Школа обеспечивает:

- регулярное информирование учащихся и родителей о принципах академической честности;
- проведение обучающих семинаров;
- работу комиссии по академической этике.

15. Академическая честность во воспитательной работе

Во воспитательной работе школа обеспечивает:

- формирование ценностей честности, уважения и ответственности через классные часы, кураторские часы, внеклассные мероприятия;
- проведение бесед о недопустимости списывания, лжи, нарушения авторских прав;
- развитие медиаграмотности, критического мышления и культуры использования цифровых ресурсов;
- реализацию проектов, конкурсов, тренингов, направленных на развитие личной ответственности учащихся;
- воспитательные мероприятия по профилактике коррупции и формированию правовой культуры;
- работу классных руководителей по разъяснению норм Положения учащимся и родителям;
- интеграцию принципов академической честности в школьные праздники, акции, тематические недели;
- обеспечение сотрудничества с родителями в вопросах формирования честного поведения детей.

16. Академическая честность при аттестации педагогов

Члены аттестационной комиссии на уровне школы обязаны соблюдать:

- Правила аттестации, утвержденные МОН РК;
- равные условия для всех заявителей;
- своевременную загрузку материалов педагогов на электронную платформу «Ұстаз»;
- проверка подлинности предоставляемых документов;
- объективность при вынесении решения о присвоении/подтверждении квалификационной категории педагогу.

- Запрещается:
- добавление документов, не являющихся подлинными;
- присвоение/не присвоение квалификационной категории по личным мотивам;
- коррупционные действия.

17. Заключительные положения

- Настоящее Положение вступает в силу после утверждения директором школы.
- Пересмотр осуществляется ежегодно либо при изменении законодательства.
- Все участники образовательного процесса обязаны ознакомиться с Положением под подпись.